

# Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.4. ст. 1 вступает в силу 01.09.2023 г.):

**с 1 сентября 2023 года**, устанавливается **обязанность для организаций СПО**, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования **использовать:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень, утвержденный регулятором;
- электронные образовательные ресурсы, из числа входящих в федеральный перечень ЭОР.

**ВАЖНО:** общеобразовательная подготовка в СПО предусматривает изучение обязательного перечня учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО, претерпевшего изменения в 2022 году. Произошло обновление ПРП СПО. Образовательные программы подлежат актуализации

**ВАЖНО:** использование учебников и пособий с актуальным содержанием позволяет обеспечить единое современное содержание по всем учебным предметам (например, принятие в состав РФ и образование новых субъектов в соответствии с Федеральными конституционными законами от 04.10.2022 №5-ФКЗ, №8-ФКЗ, №7-ФКЗ, №6-ФКЗ, указом Президента Российской Федерации от 05.10.2022 № 710)

**ВАЖНО:** прием на обучение в соответствии с принятыми до 2021 г. ФГОС СПО и разработанными на их основе программами обучения прекращен с 31 декабря 2022 г. Системно приняты **новые ФГОС СПО** и внесены изменения в 79 ранее принятых. Реализуется программа «Профессионалитет»

## Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 N 1053 (ред. от 07.04.2023)

"Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Положения, относящиеся к использованию организациями среднего профессионального образования учебников из ФПУ, вступают в силу с 01 сентября 2023 г.

## Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699

"Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

### Статья 18 ФЗ «Об образовании...»

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы *(в редакции с 01.09.2023 г.)*

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ и организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования используют

### Пункт 4 (действующая редакция):

«1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Пункт 4 (действующая редакция):

«2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**ИОС** – информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе **цифровые образовательные ресурсы** (пункт 26)

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы. **Пункт 27.**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:**

...укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами **по всем учебным предметам основной образовательной программы** среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

**Норма обеспеченности** образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету**, входящему в **обязательную часть** учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

**не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия**, достаточного для освоения программы учебного предмета **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету**, входящему в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.



**Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

**Пункт 1.5. Рекомендаций:**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с **одновременным получением СОО** в пределах соответствующей образовательной программы СПО (ОП СПО).

В этом случае **ОП СПО разрабатывается на основе требований**, соответствующих:

1. **ФГОС СОО;**
2. **ФГОС СПО;**
3. Положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (**ФООП СОО**);
4. С учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО формируется **общеобразовательный цикл**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент  
государственной политики  
в сфере среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения**

Каретный Ряд, д. 2, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350  
E-mail: d05@edu.gov.ru

01.03.2023 № 05-592

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

О направлении рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат А37FF5EC1537292B074B1851BBBC829BC8D174C3  
Владелец Неумывакин Виктор Сергеевич  
Действителен с 20.10.2022 по 13.01.2024

В.С. Неумывакин

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане...

2.2. **Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС среднего профессионального образования** (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный **объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО** об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности\*».

\* С 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины»

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 о направлении Рекомендаций....

Пункт 2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания.... Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Пункт 2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.



Приложение 1.

Варианты объема общеобразовательных дисциплин, представленные в Примерных рабочих программах

Уровень освоения базовый			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Русский язык	72 часа		
Литература	108 часов	144 часа	
История	136 часа		
Обществознание	72 часа	108 часов	144 часа
География	72 часа	108 часа	
Иностранный язык	72 часа	108 часов	144 часа
Математика	232 часа	340 часа	
Информатика	108 часов	144 часа	
Физическая культура	72 часа		
ОБЖ	68 часов		
Физика	108 часов	144 часов	180 часов
Химия	72 часа	144 часа	
Биология	72 часа	144 часа	

1. ПРП по общеобразовательным дисциплинам СПО;
2. Методики преподавания общеобразовательных дисциплин;
3. Методические рекомендации по организации обучения (в части разработки дидактических материалов) по общеобразовательным дисциплинам,

размещенные на портале профильной подведомственной Минпросвещения России организации – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО).

<https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

Раздел «Документы», далее – «Методические материалы по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам»



Институт развития профессионального образования ОБ ИНСТИТУТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДПО +7 (495) 999-0 info@firpo.ru

Главная страница / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

## Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Горячая линия: +7 (495) 999-05-51 (доб. 800) Ответственное лицо: Макеева Галина Анатольевна

E-mail: g.makeeva@firpo.ru

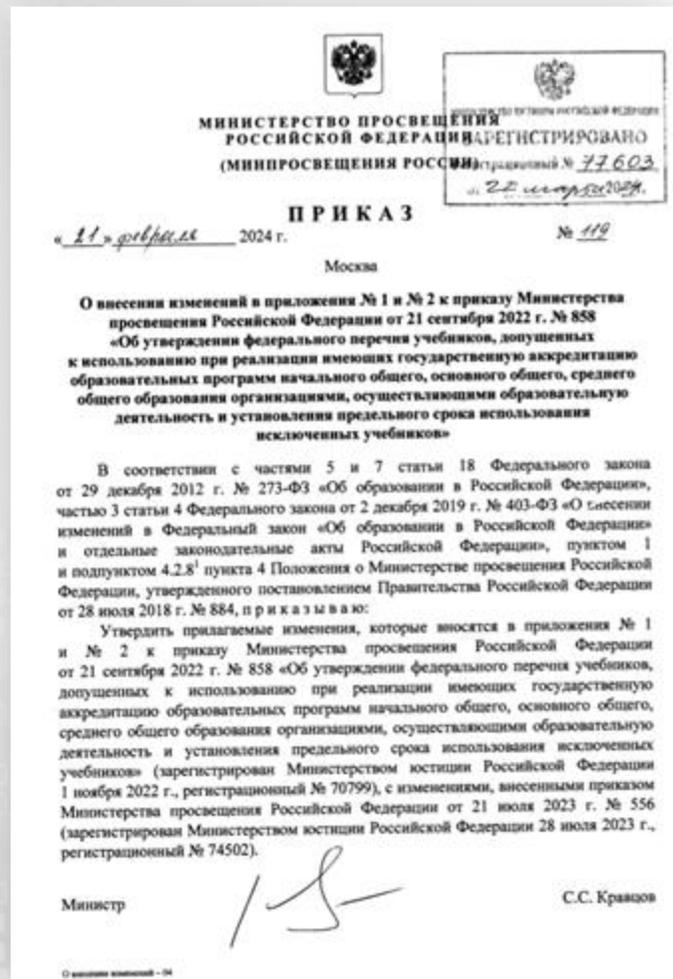
Описание | Документы | Материалы проекта | Электронный сборник

Нормативные документы и методические материалы по общеобразовательным дисциплинам находятся во вкладке «Документы»

Цель проекта: Разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Ответственное лицо: Макеева Галина Анатольевна  
E-mail: g.makeeva@firpo.ru

# ПРИКАЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202403220023>

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ. ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ФПУ\*



\* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 28 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053"

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

## Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образов

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной траектории (профильное обучение); порядковый номер (переиздания) учебника издания и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»)	Класс, предмет и учебный предмет для учебников
				Наименование издателя		

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ.

Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания



# ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР УЧЕБНИКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ?

1	1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке									
2	1.1.	Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования								
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)								
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)								
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)								
6	1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	Горешкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации	До 25 апреля 2027 года

**Первая цифра** - Порядковый номер перечня ФПУ, в который входит учебник

**Вторая цифра** - Вид программ, для реализации которых предназначены учебники и учебные пособия (основные, СПО, адаптированные)

**Третья цифра** - Уровень образования

**Четвёртая цифра** - Порядковый номер предметной области

**Пятая цифра** - Порядковый номер учебного предмета

**1. 1. 1. 1. 1. 1. 1**

**Седьмая цифра** - Порядковый номер класса (года) изучения предмета

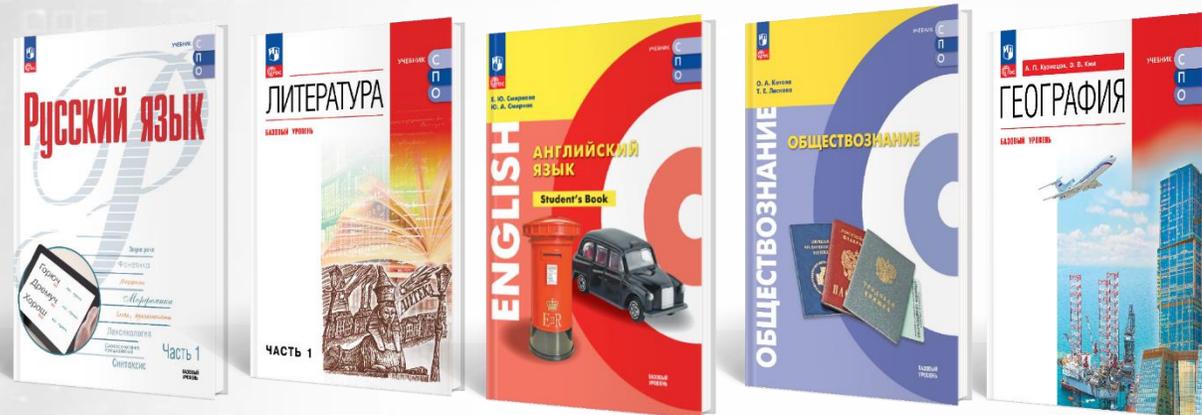
**Шестая цифра** - Порядковый номер линии учебников

# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В ФПУ

1292	2.2.4.1. 1.2.	Физика: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Физика: базовый уровень: практикум по решению задач: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником, учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. и другие 1-е издание; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 12 июля 2028 года
1279	2.2.2.1. 1.1.	Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. 1-е издание; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Приказ № 413; Приказ № 371	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	От 21 сентября 2022 г. № 858	До 12 июля 2028 года

# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

## Учебники ФПУ:

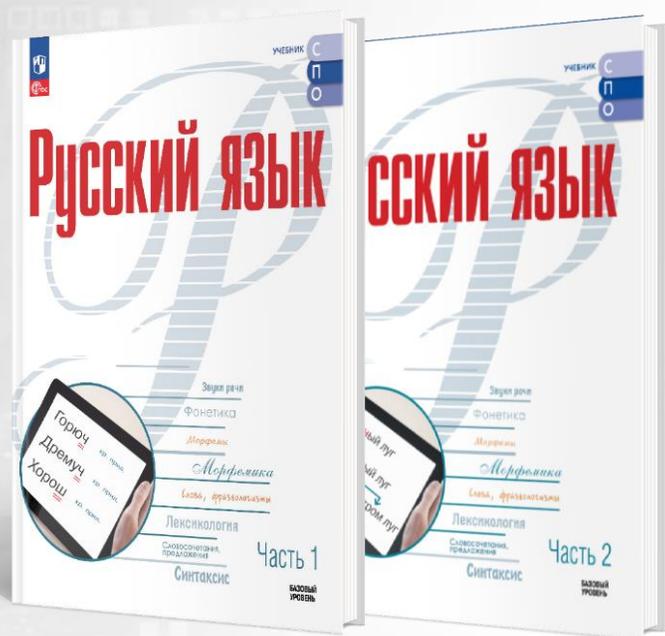


- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

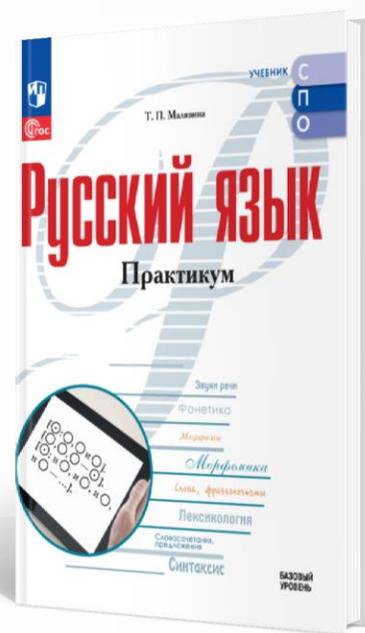
## Учебные пособия:



Полный список новых учебников в ФПУ и бланке заказа



Русский язык. Базовый уровень.  
А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова,  
М. Г. Маркина-Гурджи и др.



Русский язык. Базовый уровень.  
Практикум. Т. П. Малявина.



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

- 1 Концепция предполагает изучение дисциплины «Русский язык» в течение одного года;
- 2 Распределение учебного материала соответствует ФГОС СОО, ФРП СОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;
- 3 Распределение материала по классам соответствует универсальному проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку;
- 4 Методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;
- 5 В УМК присутствуют задания профессионально-ориентированного содержания

№ ФПУ: 2.2.1.1.1.1.



Литература. Базовый уровень.  
Т. Ф. Курдюмова и др.

Литература. Базовый уровень.  
Е. А. Самойлова. Практикум



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Изучение программы старшей школы по предмету «Литература» в течение одного года;

2

Распределение учебного материала по литературе соответствует ФГОС СОО; ФРП СОО и логике концепции преподавания курса «Литература»;

3

Распределение материала по классам полностью соответствует универсальному кодификатору проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы СПО по литературе;

4

Профессионально-ориентированное содержание

5

Методическая система направлена на формирование общих и профессиональных компетенций;

№ ФПУ: 2.2.1.2.1.1.



Обществознание. Базовый уровень. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова



Обществознание. Базовый уровень. Практикум. Авторы О. А. Котова, Т. Е. Лискова

- 1 Для реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования
- 2 Особенностью учебника является лаконичность изложения материала без потери содержания (в учебнике содержатся все обязательные дидактические единицы, предусмотренные программой);
- 3 К учебнику создан практикум, в котором содержатся задания разного типа к каждому параграфу учебника, направленные на отработку и закрепление учащимися полученных знаний



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.5.1.1.1.



География. Базовый уровень.  
А.П. Кузнецов, Э.В. Ким



География. Базовый уровень.  
Рабочая тетрадь и атлас  
А.П. Кузнецов, Э.В. Ким



Учебник



Учебное  
пособие



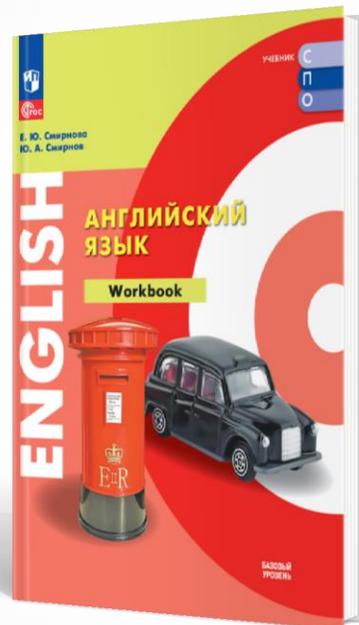
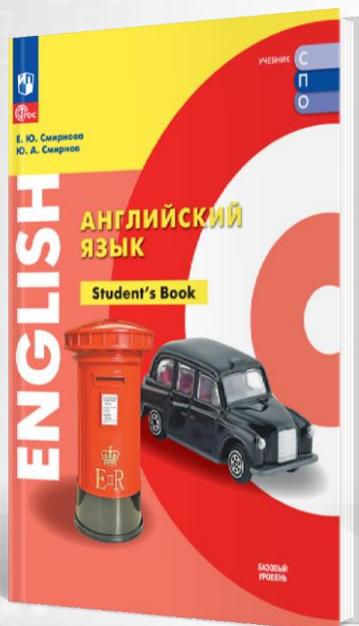
ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

- 1 Реализует общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования в учреждениях среднего профессионального образования
- 2 Содержание курса завершает формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира и основ географической культуры
- 3 Изучение данного курса позволит получить общие и необходимые знания о современной политической карте мира, его населении и хозяйстве, глобальных проблемах современности, географических особенностях различных государств
- 4 Особое внимание уделено практическим заданиям

№ ФПУ: 2.2.5.2.1.1.



Английский язык. Базовый уровень.

Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов

Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр.

Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



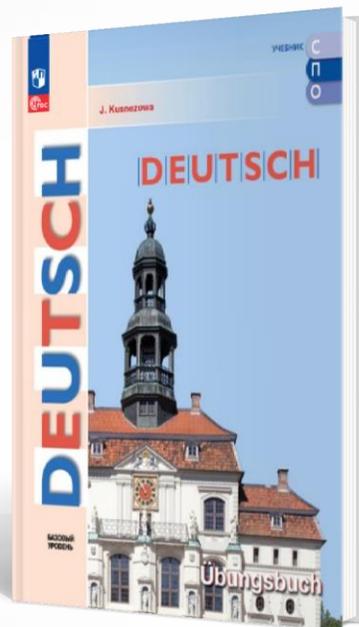
Методические рекомендации

- 1 Сохранение преемственности между ООО и СПО. Предусматривает повторение и актуализацию полученных знаний на этапе ООО
- 2 Формирование умений во всех видах речевой деятельности
- 3 11 тематических модулей (Modules), каждый из которых разделён на юниты (А, В, С), включающие соответствующий разворот с тренировочными упражнениями на закрепление изученного материала (English in Use). Модуль 12 – повторение
- 4 Распределение тем от общих до профессиональных. Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла
- 5 Создан в сотрудничестве с преподавателями организаций СПО.
- 6 Содержит:
  - тексты профессиональной направленности
  - задания для обсуждения
  - набор кейсовых и проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
  - справочный материал

№ ФПУ: 2.2.2.1.1.1.



Немецкий язык. Базовый уровень.  
М.А. Лытаева



Немецкий язык. Базовый уровень.  
Тетрадь-тренажёр.  
Е.Н. Кузнецова



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Сохранение преемственности между ООО и СПО

2

14 тематических модулей

3

Распределение тем от общих до профессиональных

4

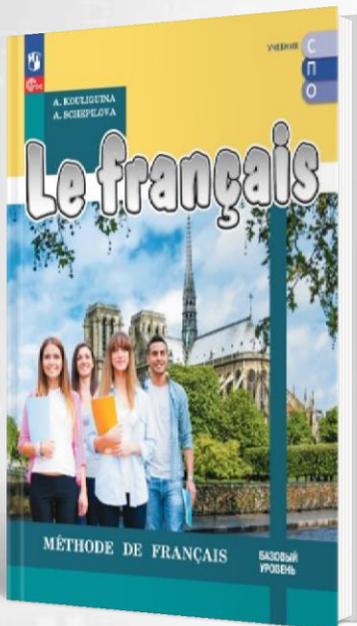
Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла

5

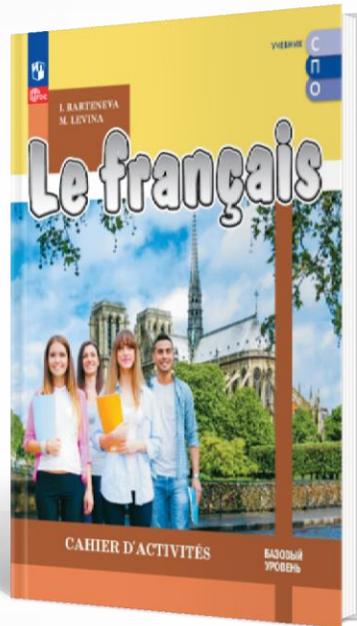
Содержит:

- тексты профессиональной направленности
- задания для обсуждения
- набор проектных заданий для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей
- активный словарь урока в начале каждой главы
- краткое описание целевых умений и навыков, а также развиваемых УУД на немецком языке

№ ФПУ: 2.2.2.3.1.



Французский язык. Базовый уровень.  
А.С.Кулигина, А.В.Щепилова



Французский язык. Базовый уровень.  
Тетрадь-тренажёр.  
И.Ю. Бартенева, М.С.Левина



Учебник



Учебное  
пособие



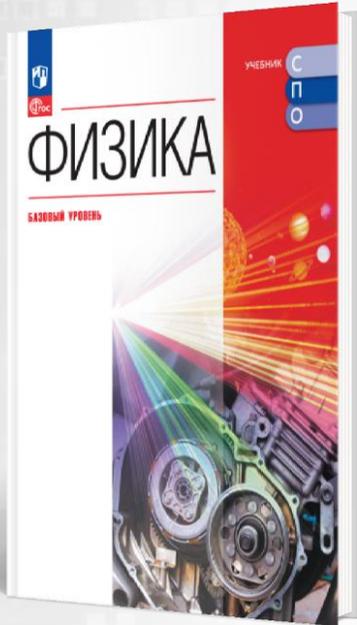
ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

- 1 Сохранение преемственности между ООУ и СПО
- 2 Формирование и совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности
- 3 4 тематических раздела (Unités), каждый из которых разделён на уроки (Leçons), включающие соответствующие задания на закрепление и контроль изученного материала (Évaluation).  
В конце учебного пособия предусмотрено приложение со справочными материалами (Annexe)
- 4 Распределение тем от общих до профессиональных.
- 5 Способствует интеграции дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Содержит:
  - учебные материалы, реализующие интеркультурный подход к содержанию обучения ;
  - тексты профессиональной направленности;
  - разнообразные проектные задания для студентов технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей;
  - тексты с воспитательной и развивающей ценностью.

№ ФПУ: 2.2.2.2.1.1.



Физика. Базовый уровень  
Н.С. Пурышева, Н.Е.  
Важеевская, Д.А. Исаев,  
В.М. Чаругин



Физика. Базовый уровень. Практикум по  
решению задач.  
Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская,  
Д.А. Исаев, В.М. Чаругин



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Способствует формированию у учащихся представлений о картине мира, о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы

2

Курс является практико-ориентированным

3

Система заданий, приведенных в учебнике и учебном пособии, направлена на формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

№ ФПУ: 2.2.4.1.1.2.



Биология. Базовый уровень.  
И. Б. Агафонова, А.А. Каменский,  
В.И. Сивоглазов



Биология. Базовый уровень.  
Практикум  
И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов

- 1 Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.
- 2 Практикум содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут лучше усвоить, систематизировать и закрепить знания.



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.1.1.



Экология. Базовый уровень.  
Учебник. М. В. Аргунова, Д. В.  
Моргун, Т.А. Плюснина



Экология. Базовый  
уровень. Практикум. Е. И.  
Федоров, Г. А. Нечаева

- 1 Представлены основные экологические законы, рассмотрены социальные, экономические и экологические проблемы, уделяется большое внимание практической и природоохранной деятельности.
- 2 Учебный комплект раскрывает особенности современной цивилизации и стратегии устойчивого развития, помогает систематизировать знания, полученные ранее в курсах биологии, географии, химии, физики и истории.
- 3 Способствует освоению разнообразных приёмов работы с новой информацией, повышению активности в познании окружающего мира, формированию умения анализировать и обобщать информацию, формулировать и аргументировать выводы, критически мыслить и применять полученные знания на практике.



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.4.1.



Естествознание. Базовый уровень.  
Под ред. Алексашиной И.Ю.



Естествознание.  
Базовый уровень. Практикум  
Под ред. Алексашиной И.Ю.

- 1 Рассчитан на базовом уровне на 108 часов в год;
- 2 Содержание построено на предметном материале, отвечающем современному научному уровню. Соблюден баланс информативной и учебно-методической составляющих обучения. Интегрированный курс
- 3 Опора на активную самостоятельную работу учеников с различными источниками информации;
- 4 Практикум обеспечит формирование функциональной грамотности у учащихся как основы для формирования общих и профессиональных компетенций



Учебник



Учебное  
пособие

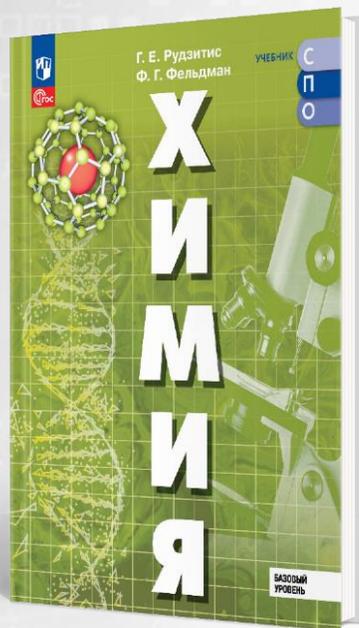


ЭФУ и ЭФУП

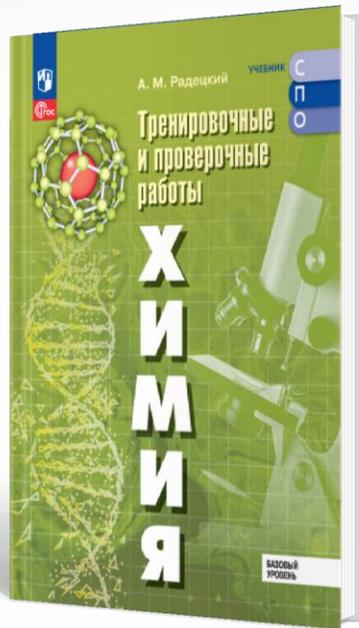


Методические  
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.4.3.3.1.



Химия. Базовый уровень.  
Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман



Химия. Базовый уровень.  
Тренировочные и проверочные  
работы. А. М. Радецкий



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Систематизированы сведения по основам органической, общей и неорганической химии, а также химической технологии

2

Позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений: выявлять общие химические закономерности; выбирать эффективные способы решения расчётных задач; использовать современные средства поиска и анализа информации; содействовать сохранению окружающей среды, применять принципы бережливого производства.

3

Выполнение практических работ и лабораторных опытов даёт возможность учащимся понять суть химических явлений, использовать полученные знания при решении практико-ориентированных задач.

4

Учебное пособие содержит тренировочные и проверочные работы, расположенные в порядке изучения тем курса химии

5

В методическое пособие включены 10 комплексных ситуационных заданий (кейсов) профориентационной направленности.

№ ФПУ: 2.2.4.2.3.1.



Физическая культура.  
Базовый уровень.  
В.И. Лях



Физическая культура. Футбол для всех  
Г. И. Погадаев /под ред. И.Акинфеева

- 1 Содержит теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны самостоятельные занятия роликовыми коньками, оздоровительным бегом и аэробикой.
- 2 Содержание пособия направлено на закрепление теоретических знаний и совершенствование практических навыков, полученных ранее при обучении игре в футбол.



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

№ ФПУ: 2.2.6.1.2.1.

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. «УЧЕБНИК СПО»



Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.  
Под ред. Ю.С. Шойгу

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.  
Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина, Д. М. Грибков.

- 1 Содержит общую теорию безопасности, которая основывается на изучении проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека.  
Позволит актуализировать построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни, обеспечить безопасность личности, общества, государства в целом с учётом современных реалий.
- 2
- 3 Состоит из структурно-содержательных блоков (модулей, разделов), которые предполагают дифференциацию при изучении учебного курса.
- 4 Материал курса направлен на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

№ ФПУ: 2.2.6.2.1.1.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Индивидуальный проект.  
М.В. Половкова, А.В.Носов,  
Т.В. Половкова



Практикум.  
Е.Е. Шестернинов



Учебное  
пособие



Практикум



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Курс рассчитан на изучение дисциплины на базовом уровне на 36 часов в год.

2

Пособие содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности.

3

Материал объединён в модули. Каждый модуль состоит из разделов, посвящённых значимым элементам проектной деятельности.

4

Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов.

№ ФПУ: 2.2.7.1.1.



Математика. Базовый уровень.  
В 2 частях. А. П. Карп, А. Л.  
Вернер

Математика. Базовый  
уровень. Задачник. А. П. Карп

1

Отличительная особенность — отсутствие традиционного деления на предметы (алгебра и начала математического анализа и геометрия), изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчеркивается взаимосвязь алгебраического и геометрического материала, использование моделирования и наглядности при изложении курса.

2

Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».

3

Изложение материала в учебнике позволяет сформировать у обучающихся навык решения практических задач. Кроме того в учебник включена глава «Математика вокруг нас».

4

Задачник содержит примеры задач с решениями по всем основным разделам курса алгебры и начал математического анализ. Задачи разного уровня сложности структурированы по темам.



Учебник



Учебное  
пособие



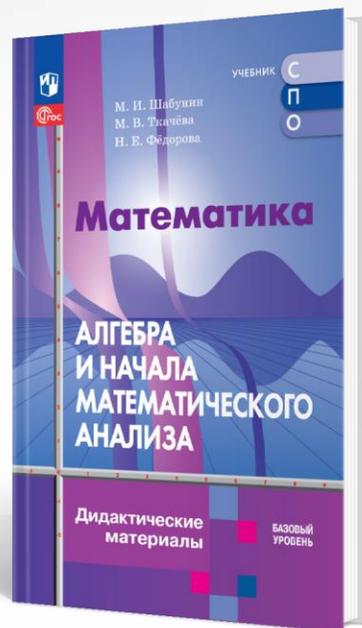
ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации



Математика. Алгебра и начала математического анализа.  
Базовый уровень. Ш. А. Алимов,  
М. В. Ткачёва, Ю. М. Колягин,  
Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин



Математика. Алгебра и начала математического анализа.  
Базовый уровень. Дидактические материалы. М. И. Шабунин,  
М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова

1

Отличительная особенность — подача материала на интуитивном уровне наряду с наличием более сложных разделов.

2

Учебник содержит материал по курсу «Вероятность и статистика».

3

Акцент в преподавании делается на практическое применение приобретенных знаний.

4

Содержит большое количество задач с решениями. В конце учебника содержатся задачи для подготовки к аттестации, а также включены задачи с профессионально-ориентированным содержанием.

5

Структура дидактических материалов повторяет структуру учебника



Учебник



Учебное пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические рекомендации

# МАТЕМАТИКА. ГЕОМЕТРИЯ. «УЧЕБНИК СПО». УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Математика. Геометрия.  
Базовый уровень.  
Л. С. Атанасян,  
В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев,  
Э. Г. Позняк, Л. С. Киселёва



Математика. Геометрия.  
Базовый уровень.  
Задачник. И. В. Ященко,  
С. А. Шестаков



Учебник



Учебное  
пособие



ЭФУ и ЭФУП



Методические  
рекомендации

1

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2

В учебнике представлен классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения. Учебник отличается максимальным использованием принципа наглядности в подаче материала, строгое, но доступное изложение материала.

3

Содержит хорошо подобранную систему задач, включающую типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к главе, задачи повышенной сложности, задания для итогового повторения, а также исследовательские задачи, задачи с практическим содержанием и задачи с профессионально-ориентированным содержанием.

4

Учебное пособие представляет собой задачник по геометрии для СПО. Все задачи распределены по двум крупным тематическим разделам: «Планиметрия» и «Стереометрия». Задачник является двухуровневым. Для удобства использования каждая задача представлена в двух равноценных вариантах.



Информатика. Базовый уровень.  
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова



Компьютерный практикум. Базовый уровень.  
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куikliна,  
Н.А. Аквилянов, Е.А. Мирончик

- 1 Рассчитан на базовый курс освоения в объёме 108 часов.
- 2 Содержание опирается на материал, освоенный в основной школе. Обеспечивает развитие компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и цифровой экономики, а также возрастающей конкуренции на рынке труда.
- 3 Материал структурирован по тематическим блокам: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии».
- 4 Практикум разработан в комплекте с учебником. Файлы-заготовки, необходимые обучающимся для выполнения практических работ, размещены на сайте <https://bosova.ru//>



Учебник



Учебное  
пособие



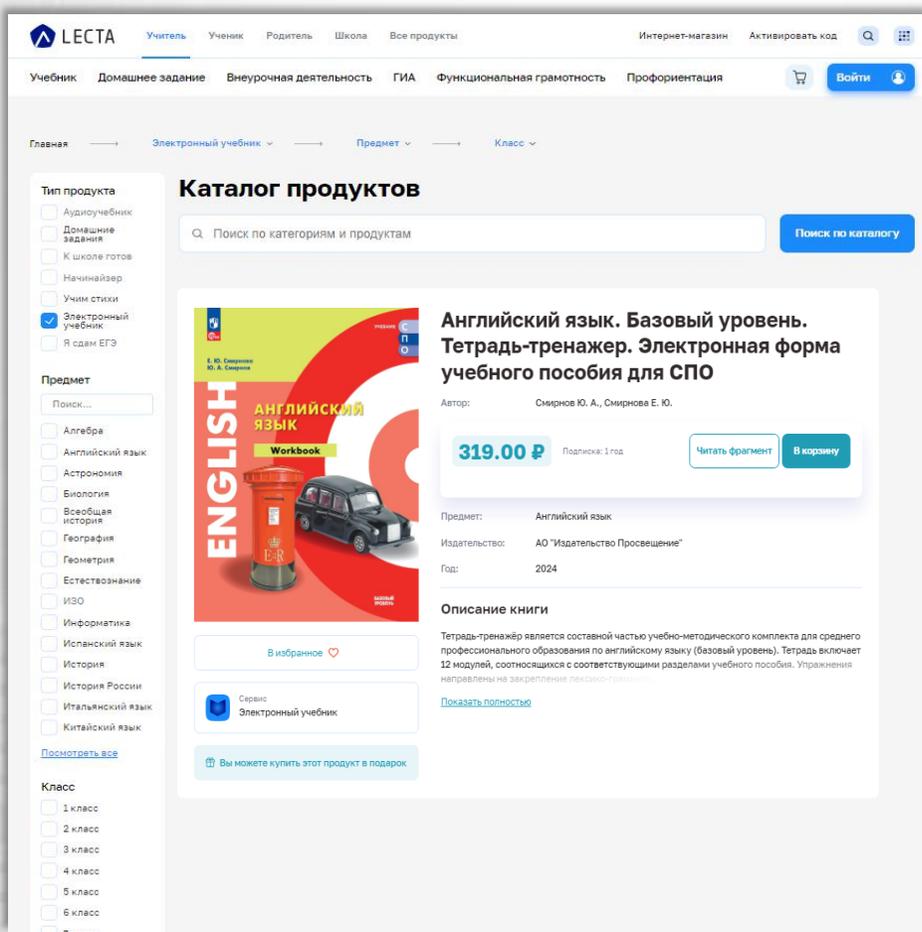
ЭФУ и ЭФУП



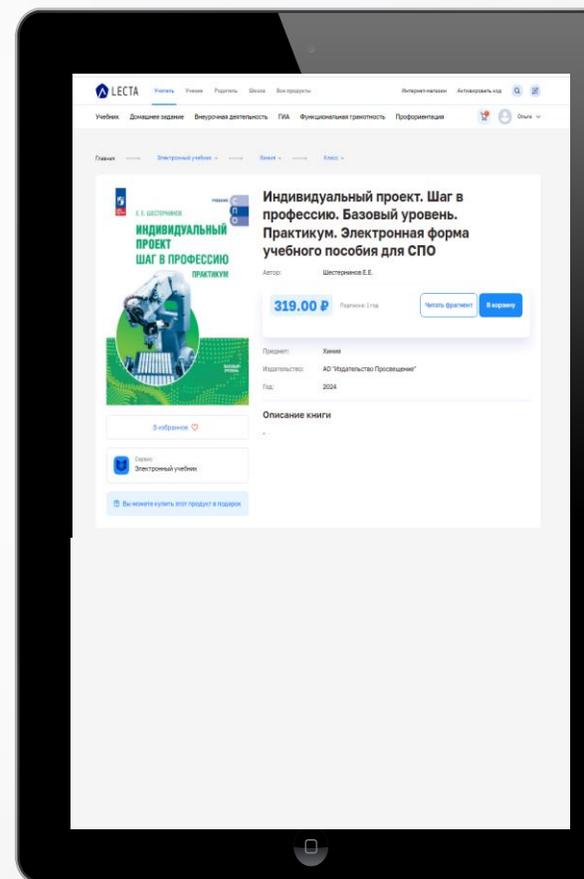
Методические  
рекомендации

# ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ УЧЕБНИКА

на платформе LECTA (15 первых страниц) <https://lecta.ru/>



в мобильном приложении LECTA



Microsoft  
Windows

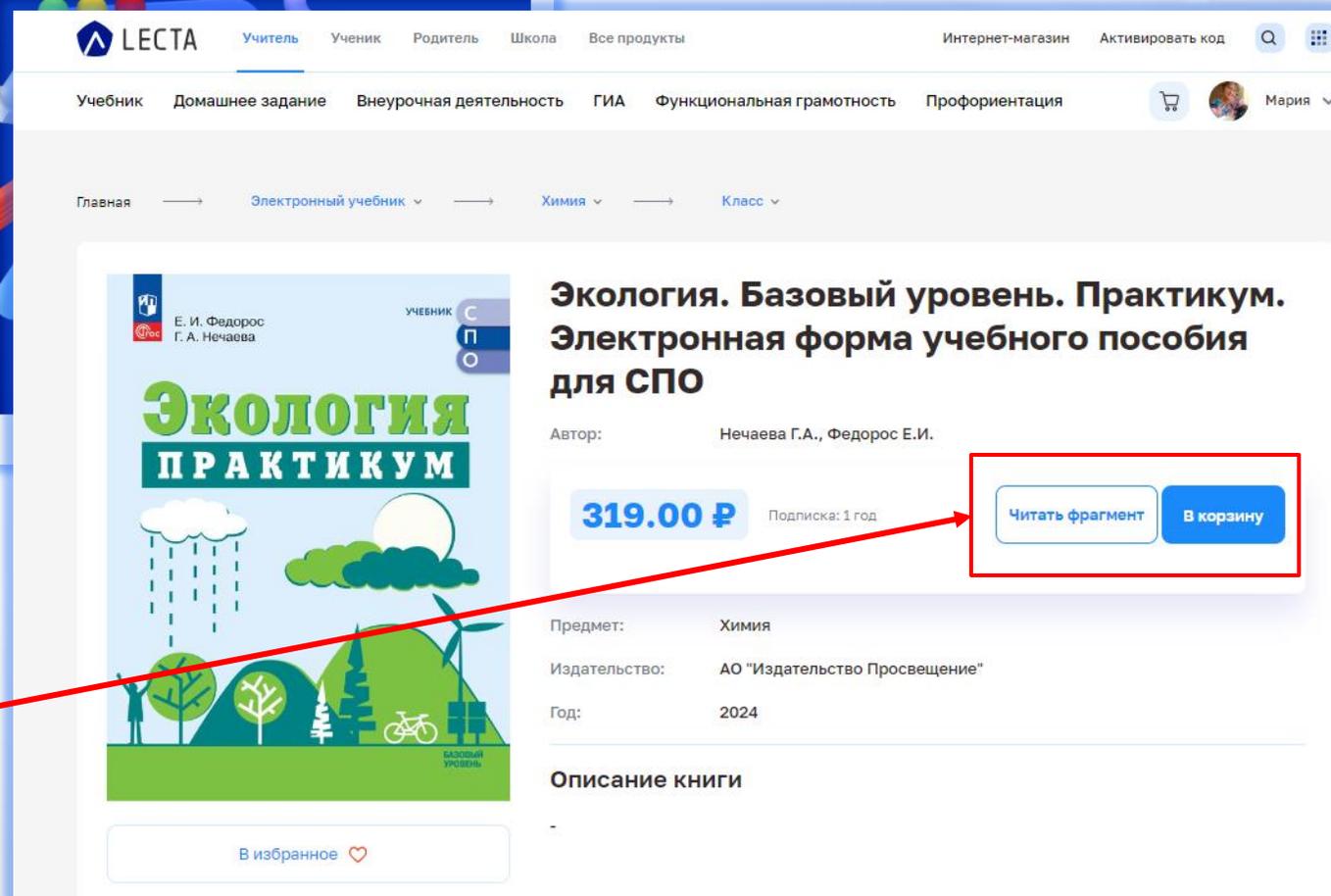
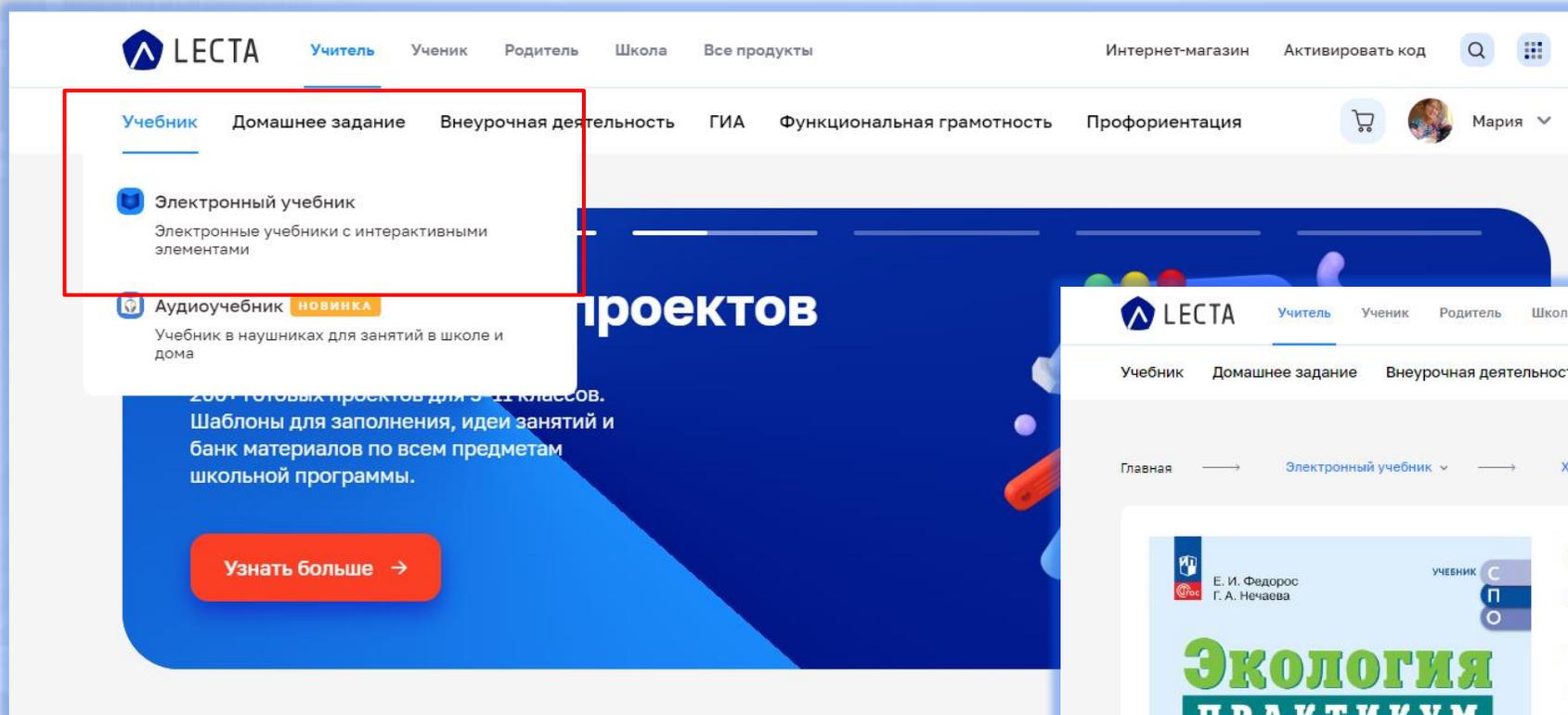


Android



iOS

# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ



Выбираем вкладку «электронный учебник»  
Переходим на страницу пособия,  
выбираем «читать фрагмент».

# НОВАЯ СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ СПО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ



Предисловие

## ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

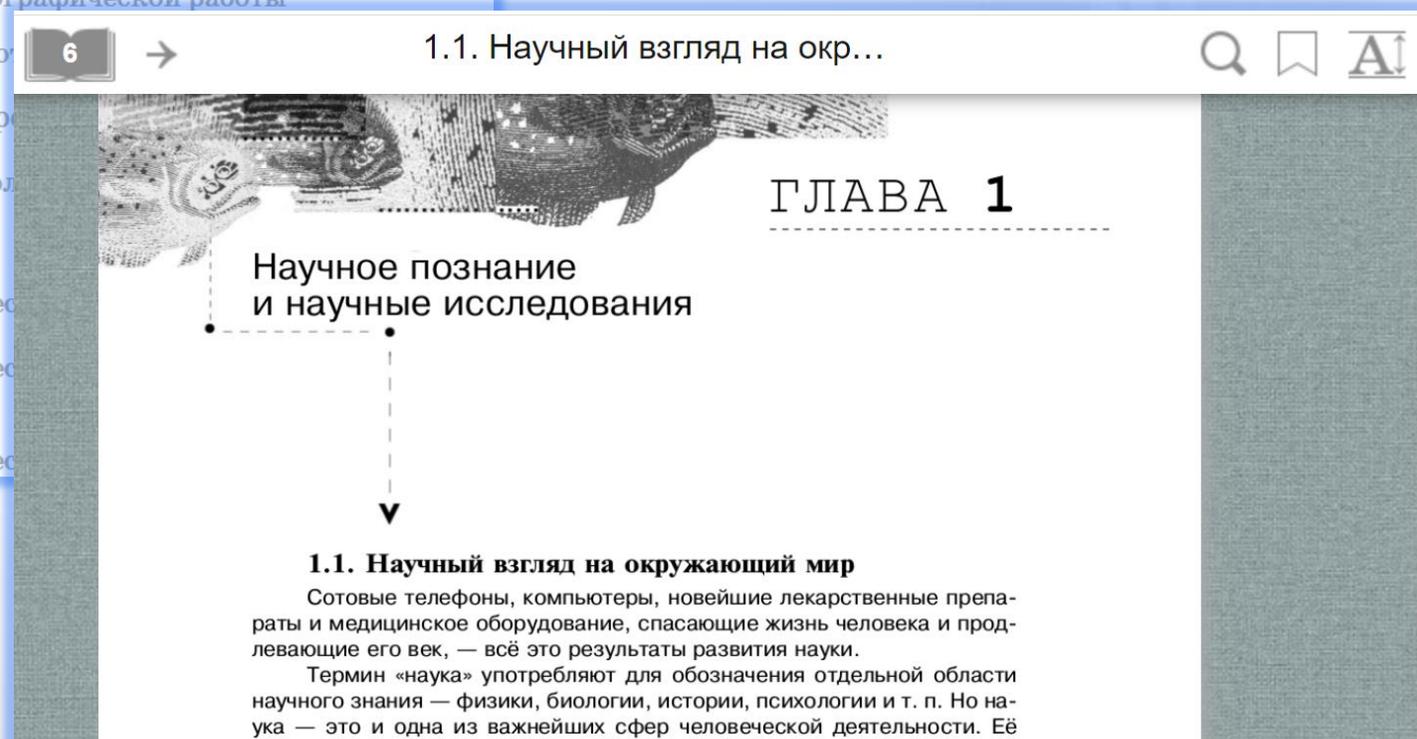
### ГЛАВА 1. Научное познание и научные исследования

- 1.1. Научный взгляд на окружающий мир
- 1.2. Основные принципы организации исследования
- 1.3. Основы научно библиографической работы
- 1.4. Статистическая обработка

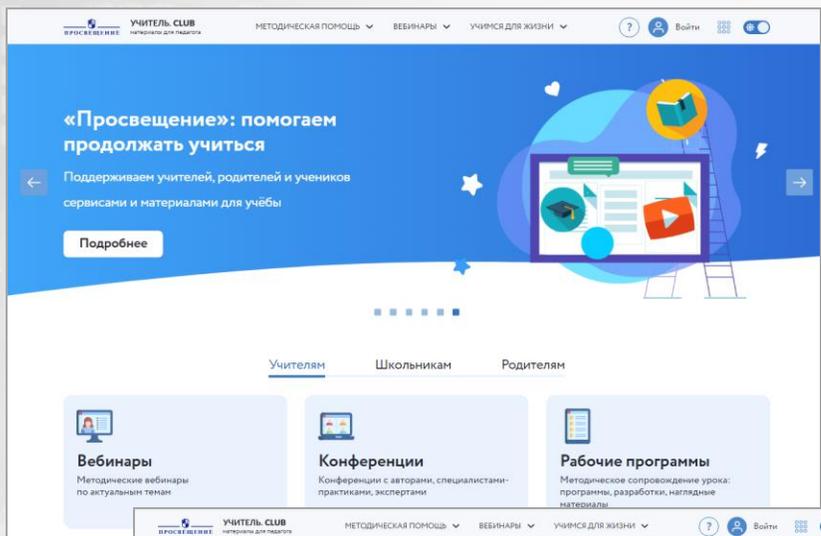
### ГЛАВА 2. Организм и среда

- 2.1. Основные понятия экологии
- 2.2. Среды жизни
- 2.3. Важнейшие экологические факторы
- 2.4. Важнейшие экологические факторы: солёность вод
- 2.5. Важнейшие экологические факторы: кислотность вод

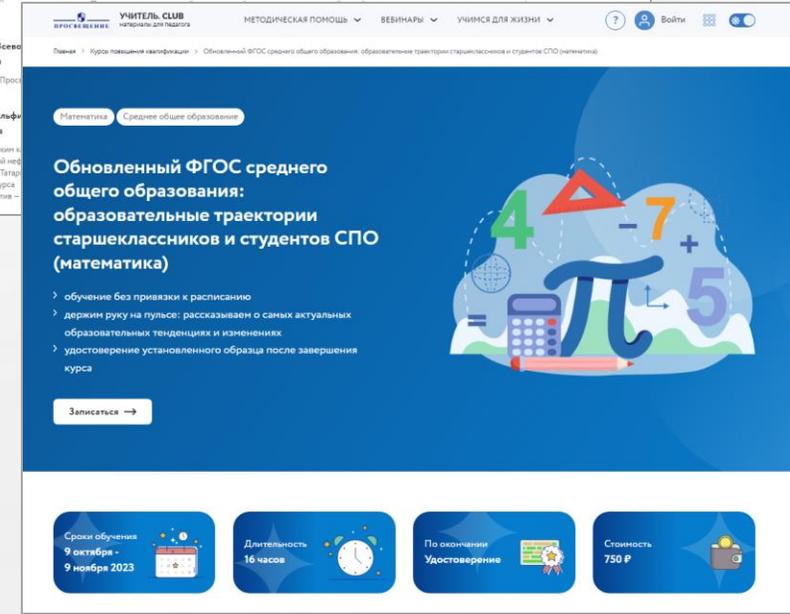
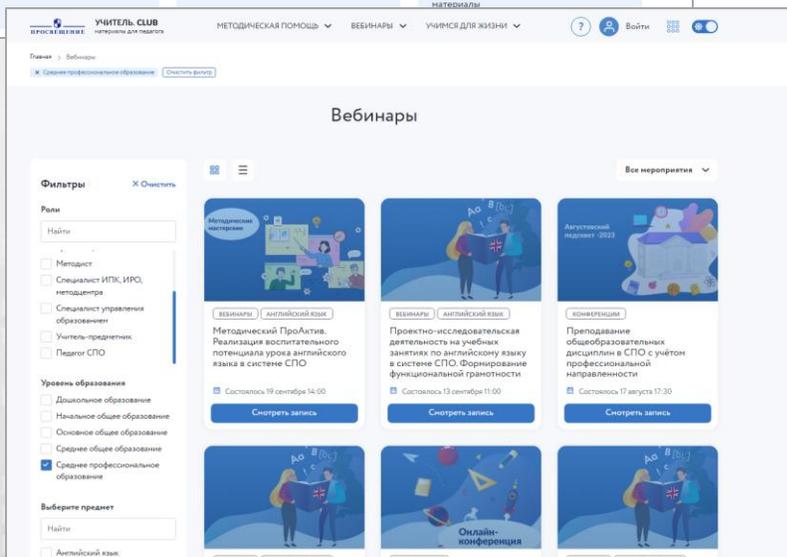
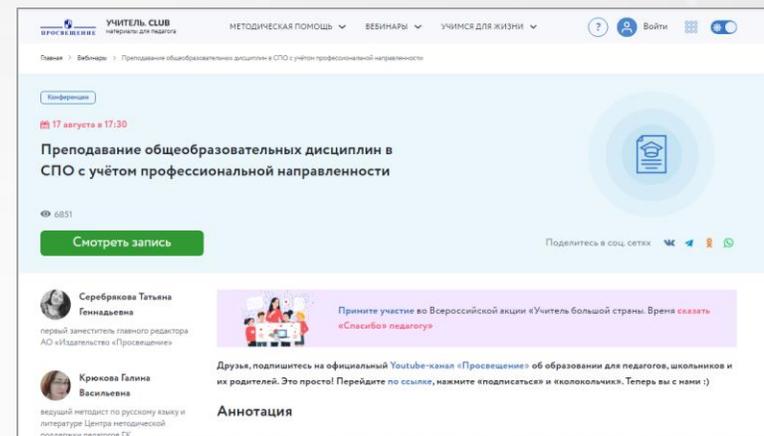
Просматриваем доступные фрагменты пособия.



# ГДЕ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ В СПО?



- Вебинары
- Онлайн-конференции
- Методические материалы
- Курсы повышения квалификации
- Каталог учебной продукции



<https://uchitel.club/>

«Педагогический нон-фикшн» —  
новая серия литературы для учителя и об учителе

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
НОН-ФИКШН



Ямбург Е. А.



Динаев А. М.



Рывкин А. А.  
Губанов А. Ю.



Под ред. Басюка В. С.



Ветров С.В.  
Хомченко Н.Е.

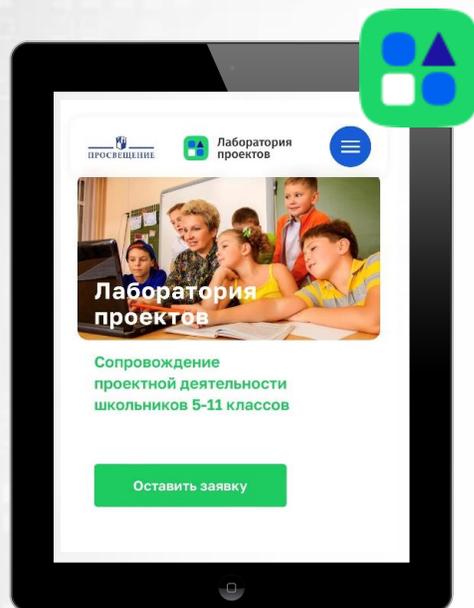
Готовится к выпуску:

«Метапредметные результаты в учебной деятельности»

Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова

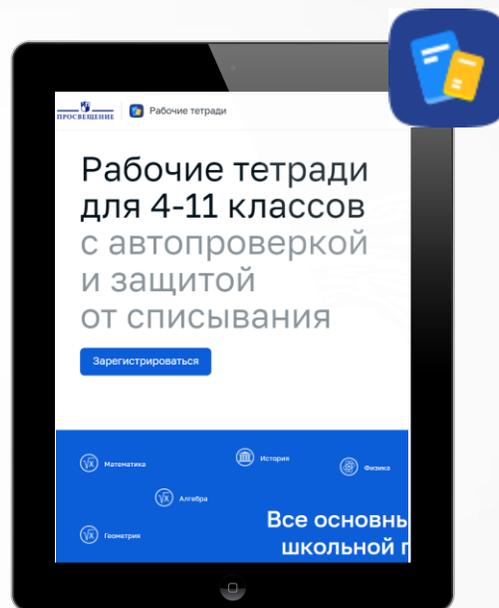
# Верифицированные ЭОР для решения образовательных задач

Научить создавать учебный проект



Лаборатория проектов

Провести текущий контроль знаний

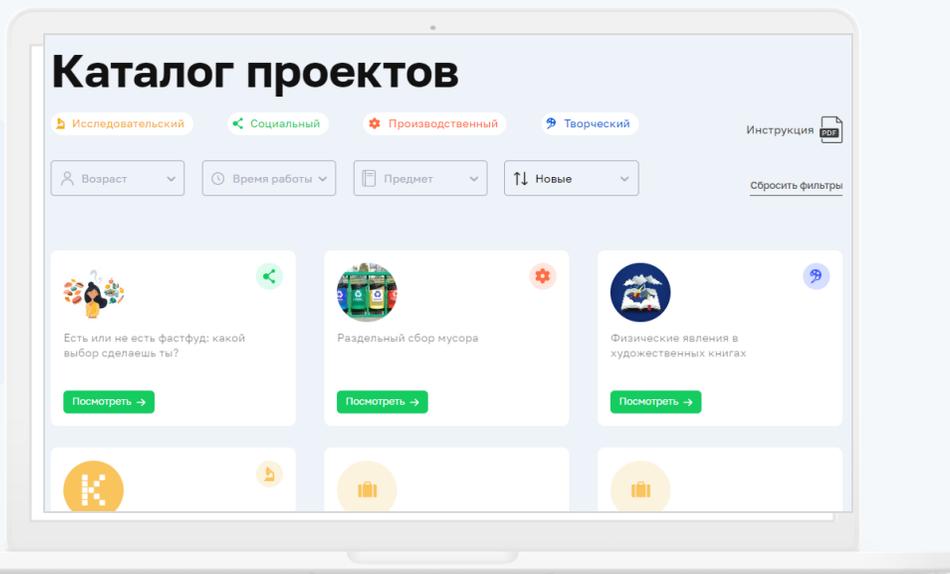


Цифровые рабочие тетради

Подготовить к ЕГЭ по индивидуальному плану



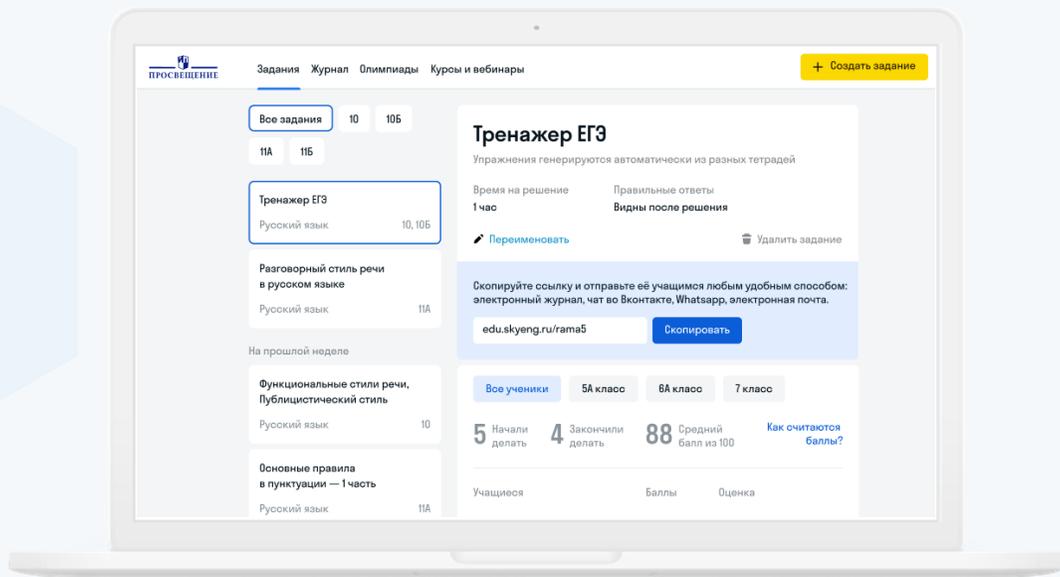
Я сдам ЕГЭ



**Сервис обучающего сопровождения проектной деятельности школьников 5—11 классов.**



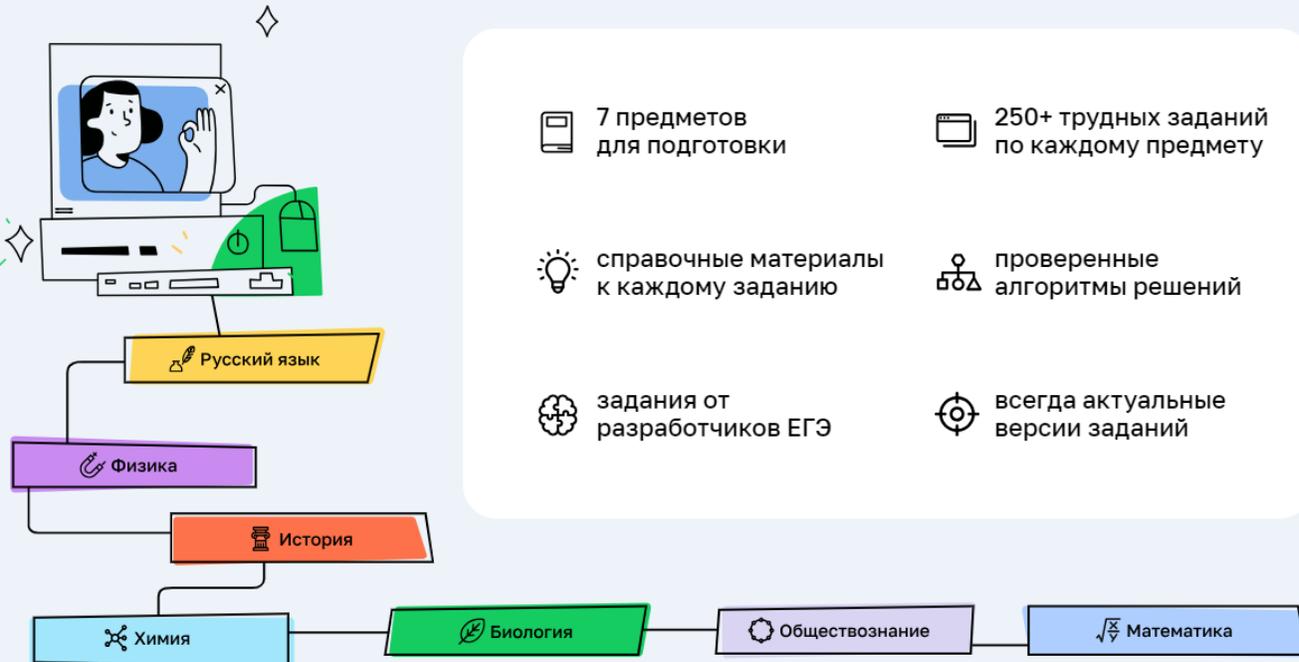
## Рабочие тетради с автопроверкой и защитой от списывания



- ✓ Верифицированный образовательный контент
- ✓ Защита от списывания
- ✓ Проведения контрольных и проверочных работ
- ✓ Задания можно отправлять из электронных дневников



## Что внутри сервиса?



## СЕРВИС ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ С ПОМОЩЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ЗАНЯТИЙ.



[Ссылка на сайт](#)





127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»  
Горячая линия: [vorpros@prosv.ru](mailto:vorpros@prosv.ru)

